



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 30-06 A 06-07-2021**

**QUARTA-FEIRA 30-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Jogos expressivos de linguagem corporal. O corpo e o espaço.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02CG02)</b> Participar de situações em que o(a) professor(a) demonstra a localização de objetos: frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc. <b>(EI02CG05)</b> Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com o crepom colorido deixaremos as crianças rasgarem tiras compridas. Com a ajuda de um familiar, a criança segura e conforme o ritmo da música, vai mexer as tiras de crepom (na frente, atrás, no alto, embaixo, etc....) . <p style="text-align: center;">Posso tocar minha cabeça Posso tocar meus ombros Posso tocar minha barriga Posso tocar minhas pernas Posso mexer meu corpo Mão em cima Mão em baixo Posso mexer meu corpo para todos os lados Posso mexer a cabeça Posso mexer as mãos Posso mexer posso mover minhas pernas Posso mover os braços Posso mexer meu corpo em cima e embaixo Posso mexer meu corpo para qualquer lado.</p> Vamos participar da brincadeira cantada cabeça, ombro joelho e pé. Junto com os familiares, interagindo apontando as partes do corpo cantado. (Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom) <b>Liks:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a> - Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/NcGP9mA9a78">https://youtu.be/NcGP9mA9a78</a> - “meu corpo”.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Interagindo com a família nas atividades.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 01-07-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O eu o outro e nós:</b> Sensações, emoções e percepções.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02EO04)</b> Expressar sensações, sentimentos, desejos e idéias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Na nossa brincadeira vamos precisar de uma caixa, pode ser de sapato ou de mercado. Faça um círculo e corte para fazer a entrada da caixa. (Não faça muito grande, a graça é não enxergar direito lá dentro). Caso não tenha, pode usar um balde. Coloque uma camiseta, tampando a boca do balde, deixando a manga para colocar o braço e retirar o objeto. Nesta caixa colocaremos objetos ou brinquedos, que a criança conheça. Coloque um objeto de cada vez.</p>  <p>Ao colocar a mão, perguntar: o que você pegou? Como ele é duro? Mole? Macio? Ao retirar nomear as características do brinquedo, ex: (é um carrinho), ele é duro, liso, é azul e faz um barulho (bibi bibi). (A meia) é macia? Cor ? De quem é? Para que serve?</p> <p>Em seguida registrar, desenhando com giz de cera o que tinha na caixa surpresa.</p>  <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/ilkk2hVajZQ">https://youtu.be/ilkk2hVajZQ</a>-dança da imitação - Caninópolis <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/gkdHwZfFY84">https://youtu.be/gkdHwZfFY84</a> - caixa de brincar</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Participando das brincadeiras.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 02-07-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Representação de quantidades.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02ET08)</b> Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros.  Participar de situações que envolvam o registro de quantidades de forma convencional e não convencional em jogos, brincadeiras e situações do cotidiano.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos precisar da ajuda de um responsável, para realizar a brincadeira de sequência. Os materiais que iremos precisar são: quatro pratos e quatro bolas de papel. Como brincar, onde tem a bola vamos bater palmas conforme a quantidade de bolas. (Uma bola uma, palma/duas bolas, duas palmas). Onde o prato estiver vazio teremos que bater na mesa.</p> <p></p> <p>Agora vamos desenhar, quantos pratos e quantas bolas de papel foram utilizados para realizar a brincadeira.</p> <p></p> <p><b>LINKS:</b> <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/j0SdZ4bitl8">https://youtu.be/j0SdZ4bitl8</a> -Contação de história com som dos animais: Festa na floresta. <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/0ISmhs3lbhE">https://youtu.be/0ISmhs3lbhE</a> -Dancinha</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Participando e interagindo com a família.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 05-07-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Audição e percepção de sons e músicas.  Execução musical.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02TS01)</b> Reconhecer e diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais.  Explorar possibilidades vocais e instrumentais para produzir sons agudos, graves, fortes, fracos, longos e curtos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Ouvir e reconhecer os sons, Reproduzir sons de alguns objetos/animais, como: violão, carro, vaca, trem, gato... dentre outros. Ao ouvir o som, perguntar para a criança: Que som é este? Depois mostrar a figura.</p> <div data-bbox="507 1014 1249 1541"></div> <p>Participar da brincadeira, junto com a professora e seus familiares. Com a música grite cochiche da xuxa. Falando alto e baixo.</p> <p>Grite e cochiche Como eu Grite e cochiche 1, 2, 3 Grite! 1, 2, 3! Cochiche 1, 2, 3!</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>Grite e cochiche Como eu faço Grite e cochiche Me dá um abraço Grite! Me dá um abraço! Cochiche Me dá um abraço!</p> <p><b>LINKS:</b> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/sIshEL-N1mA">https://youtu.be/sIshEL-N1mA</a> - Palavra Cantada   Imitando os Bichos <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/l80cLpqKyhs">https://youtu.be/l80cLpqKyhs</a>- Bicho por bicho - Varal de Histórias</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Interagindo nas brincadeiras.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**TERÇA-FEIRA 06-07-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Produção gráfica  Fatos da história narrada
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02EF04)</b> Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.  <b>(EI02EF09)</b> produzir marcas gráficas com diferentes suportes: papel, papelão, plástico entre outros.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Apreciar a contação de história pela professora ou por um familiar com o livro <b>O BEBÊ DA CABEÇA AOS PÉS.</b> Trabalhando as partes do corpo. O bebê da cabeça aos pés de Victoria Adler  O bebê tem lindos olhos. Brilhantes e reluzentes! Olhos escuros como jabuticaba, pequenos e redondos, curiosos como os da Coruja. Cadê? Achou! Quem gosta dos olhos do bebê? Eu gosto! Bebê tem um nariz lindo bem feitinho. Um Narizinho para sentir cheiros e que coça coça... e que espirra o tempo todo,atchiiim Quem gosta do nariz do bebê? Eu gosto! O Bebê tem duas orelhas bem pequenininha. São menores do que o do coelho, escutando o som das novidades, está atenta a todo seu redor fica uma de cada lado! Quem gosta das orelhas do bebê? Eu gosto! O bebê tem uma barriga que é muito bonitinha. Uma barriga toda redondinha E Macia dá vontade de apertar. Quem gosta da barriga do bebê? Eu gosto! O bebê tem duas perninhas que parece pãezinhos Duas perninhas roliças que leva ele para todo lugar, sustenta o bebê nas brincadeiras E ajudam na diversão! Quem gosta das perninhas do bebê? Eu gosto!



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>O bebê tem 10 lindos dedinhos. Dedinhos que sustentam as perninhas e que dá vontade de experimentar. Quando o bebê fica na ponta do pé, ele descobre o mundo todinho. Quem gosta dos Dedinhos do bebê? Eu gosto! Quem é dono desses olhos, nariz, orelha, barriga, perninhas e dedinhos. É o bebê adorável da cabeça aos pés e muito querido por todos.</p> <p>Em seguida vamos registrar a história, com diversos suportes utilizando: revistas, jornal, panfletos, canetinha, giz de cera e outros. Desenhar ou realizar colagem, montando o corpo do bebê: cabeça, corpo e membros. (Podemos procurar em revista uma cabeça e montar o corpo, desenhando com o giz de cera.)</p> <p><b>LINKS:</b> <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/k0j0tk0Br9c">https://youtu.be/k0j0tk0Br9c</a> - a turma do seu lobato - dancinha do corpo</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> O bebê da cabeça aos pés.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Ouvindo história e montando imagens com colagem e desenho.</p>